

Zdroje

Mt 9,9–13;
DA 272–280

Verš k zapamatování

„Nepřišel jsem volat spravedlivé, ale hříšné k pokání.“
Mt 9,13

Cíle**Děti budou:**

Vědět, že Bůh zve každého, aby se stal součástí Boží rodiny.

Cítit touhu sdílet

Boží lásku ve společenství.

Reagovat

pozváním dalších, aby se stali součástí Boží rodiny.

Hlavní myšlenka

Bůh zve každého, aby se stal součástí Boží rodiny.

JEŽÍŠ ZÍSKÁVÁ NOVÉ PŘÁTELE

Téma na tento měsíc

Ježíš nás učí, jak máme jeden druhého milovat.

Biblická lekce ve zkratce

Ježíš uviděl Matouše, jak sedí ve svém úřadu, u daňové pokladny, a řekl mu: „Následuj mne.“ Matouš se rozhodl Ježíše následovat. Uspořádal hostinu a pozval všechny výběřčí daní a sociálně izolované lidi. Farizeové Ježíše kritizovali za to, že se stýká s hříšníky. Ježíš jim připomněl, že lékaře nepotřebují zdraví, ale nemocní. Nepřišel kvůli spravedlivým, ale kvůli hříšníkům.

Tato lekce je o společenství.

Když žil Ježíš zde na zemi, trávil čas s odvrženými lidmi a s hříšníky. My, jeho následovníci, jsme povoláni následovat jeho příklad a být přátelští ke každému.

Obohacení učitele

„Ze všech římských úředníků v Palestině lidé nejvíce nenáviděli publikány. Daně Židům ukládala cizí vláda, a to je ustavičně dráždilo, protože jim to připomínalo ztrátu samostatnosti. Výběřčí daní nebyli jen nástroji římského útlaku, ale také vyděrači, kteří se svévolně obohacovali na úkor lidu. Žid, který tento úřad od Římanů přijal, byl považován za zrádce vlastního národa. Ostatní jím opovrhovali jako odpadlíkem a dívali se na něho jako na vyvrhele společnosti.

K publikánům patřil i Lévi Matouš. Po čtyřech mužích, které Kristus povolal do svého díla u Genezaretského jezera, se stal Lévi jeho pátým učedníkem. Farizeové posuzovali Matouše podle jeho zaměstnání, ale Ježíš v něm viděl člověka ochotného přijmout pravdu. Matouš poslouchal Spasitelovy výklady. Když jej Boží Duch přesvědčil o jeho hříšnosti, chtěl hledat pomoc u Krista. Byl však zvyklý na to, že rabíni lidi kolem sebe přehlíželi, a ani jej nenapadlo, že by si ho velký Učitel mohl všimnout. (Touha věků, str. 272 orig.)

Přehled programu

ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
Přivítání	postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyposlechni si jejich radosti/starosti	
1 Přípravné aktivity	do 10 min.	A. <i>Najdi si partnera</i> B. <i>Mám tě rád, protože...</i> C. <i>Přelom to</i>	žádné hudba žádné
* Modlitby a chvály	do 10 min.	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	žádné nádoza mapa světa nebo obrázek globusu
2 Biblická lekce	do 20 min.	Probírání příběhu Veršík na zapamatování Studium Bible	kostýmy biblických postav Žádné Bible
3 Aplikace lekce	do 15 min.	<i>Každý je přijat</i>	staré oblečení
4 Sdílení se	do 15 min.	<i>Všichni jsou pozváni</i>	pozvánky (str. 144), tužky

***Modlitby a chvály** mohou být zařazeny do programu kdykoliv.

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulé týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbuď děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1**Přípravné aktivity**

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Najdi si partnera

Vytvoř dvojice a nech děti postavit se do dvou řad, čelem proti sobě. Jedno dítě zůstane samotné. Řekni: **Chytněte se s partnerem za ruce a vytvořte obloukový tunel.** (Řekni jméno dítěte, které nemá partnera.) ... **půjde tunelem, vybere si z některé dvojice partnera, chytí ho za ruku a postaví se oba spolu na konec řady. Nyní půjde tunelem dítě, kterému byl odveden partner, a tudíž zůstalo samotné. Zase půjde tunelem a vybere si partnera z libovolné dvojice.** Pokračujte, dokud se všechny děti nevystřídají.

Shrnutí

Zeptej se: **Děti, proč jste si vybraly za partnera... (jméno)? Co znamená být přáteli? Jak si vybíráte přátele? Kdo je nejlepší přítel ze všech? Proč? Bůh zve všechny, aby byli více než přáteli. Zve všechny, aby se stali součástí jeho rodiny. A to mne vede k naší dnešní hlavní myšlence:**

→ **BŮH ZVE KAŽDÉHO, ABY SA STAL SOUČÁSTÍ BOŽÍ RODINY.**

Řekněte to společně se mnou.

Potřebuješ:
- hudbu

B. Mám tě rád, protože...

Ať děti vytvoří kruh a za zvuků hudby krácejí dokola. Vyber jedno dítě, které bude stát ve středu. Když hudba dozní, dítě ve středu si vybere někoho z kruhu a řekne mu (nebo o něm) něco pěkného. To dítě potom stojí v kruhu. Dej možnost každému dítěti, aby se dostalo do středu.

Shrnutí

Zeptej se: **Co si myslíte, proč jsme toto dělali? Proč chceme jeden o druhém říkat pěkné věci? Kdy to můžeme dělat? Jak se cítíte, když o vás někdo pěkně mluví? (Dobře, šťastně, příjemně.) Kdo o vás obvykle říká pěkné věci? (Rodina, přátelé, učitelé atd.) Jak si vybíráte přátele? Někdy i příbuzní a přátelé nás od sebe odstrkují nebo řeknou věci, které nás zraní. Bůh neodstrkuje nikoho. Zve všechny, aby se stali součástí jeho rodiny. A o tom je i naše dnešní hlavní myšlenka:**

→ **BŮH ZVE KAŽDÉHO, ABY SE STAL SOUČÁSTÍ BOŽÍ RODINY.**

Povězte to spolu se mnou.

C. Protrhni to

Ať děti vytvoří skupinky po šesti. Řekni: **Pět dětí z vaší skupinky vytvoří těsný kruh. Vaším úkolem je ujistit se, že šestý člen vaší skupinky se nemůže dostat dovnitř. Šestý člen se pokusí dostat dovnitř. Vystřídejte se, aby si každý vyzkoušel stát venku i v kruhu.**

Shrnutí

Zeptej se: **Komu se líbilo stát v kruhu? Komu se líbilo, když stál venku a pokoušel se dostat dovnitř? Jaké to je, být mimo kruh?** (Nepříjemné, osamocený venku, nechtěný atd.) **Jaké to bylo, když jste někoho vystrčily z kruhu?** (Některé děti řeknou, že to byla zábava, jiné, že se cítily špatně, provinile atd.) Zeptej se: **Děti, kolik z vás nemohlo něco dělat nebo se nemohlo dostat do skupiny, přestože jste se o to moc snažily? Vylučujeme někdy z našeho kolektivu svým chováním druhé lidi? Jak? Bůh nechce vyloučit nikoho. Naše hlavní myšlenka je:**

→ **BŮH ZVE KAŽDÉHO, ABY SE STAL SOUČÁSTÍ BOŽÍ RODINY.**

*** Modlitby a chvály**

Společenství

Zopakuj radosti a starosti dětí, tak jak ti je povyprávěly při příchodu (pokud se to hodí). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny anebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Sbírka

Řekni: **Když dáváme peníze do sbírky, pomáháme tím rozdávat Boží pozvání do jeho rodiny.**

Modlitba

Předem si připrav mapu nebo obrázek rozstříhaný na několik částí, tak aby každé dítě mělo nejméně dvě části tohoto obrázku nebo mapy. Řekni: **Mám tu puzzle a jsem zvědavá/vý, jestli mi dokážete pomoci.** Nech děti puzzle poskládat. Požádej je, aby našly různé země. **Jsou nějaké země, o které se Bůh nezajímá?** (Ne, Bůh zve každého, aby se stal součástí jeho rodiny.) **Vezměte si kousek puzzle. V průběhu naší modlitby, až řeknu: „modlíme se za lidi v...“, každý z vás řekne název země, která je na vašem kousku mapy.**

Potřebuješ:

- mapu světa
anebo obrázek
globusu

Biblický příběh

Potřebuješ:

- kostýmy
biblických
postav

Probírání příběhu

Postavy: Matouš, Ježíš, farizej. Ostatní děti mohou být zástup s Ježíšem a/nebo hosté na hostině.

Ať se dospělý převleče za Matouše a vypráví příběh. Ostatní postavy reagují podle toho, jak se příběh vyvíjí. Podle potřeby požádej o pomoc dospělého.

Když řekneš:

výběrcí daní palec dolů

Římané

Ježíš

Děti udělají:

krouť hlavami

palec nahoru

Čti anebo vyprávěj příběh

Jmenuji se Matouš. Jsem jedním z **Ježíšových** učedníků. Mám mnoho přátel, kteří jsou pro mne skoro jako moje rodina, ale vždy tomu tak nebylo. Budu vám vyprávět, co se stalo.

Když **Římané** dobyli Judsko, vyžadovali, aby Židé platili daně. Mnohým lidem se nelíbilo, že musí odevzdávat své peníze, a už vůbec se jim nelíbilo, že musí odevzdávat peníze okupující armádě. Mnoho lidí se kvůli tomu na Římany moc hněvalo a pokoušeli se vyhnout placení.

Já jsem Žid a mým povoláním je vybírat daně pro Římany. Mým úkolem je kontrolovat, že všichni lidé zaplatili. Doslechl jsem se o této práci a byla to pro mne příležitost vydělat si pár korun. Když jsem začal pracovat jako výběrcí daní, všichni moji přátelé se mnou přestali mluvit. Moje rodina se ode mne odvrátila. Nechtěli se mnou mít nic společného. Ani Římané mne neměli rádi. Byl jsem jejich sluhou, a oni se sluhy nemluví. Jediné, co ode mne chtěli, byly jejich peníze.

Ve skutečnosti jediní lidé, kteří se mnou mluvili, byli další výběrcí daní. Jsou dobří i špatní výběrcí daní. Římané nás neplatili za naši práci, předpokládali, že budeme vybírat od lidí víc a zbytek že si necháme jako mzdu. Musím připustit, že někteří výběrcí daní byli velmi nenasytní a okrádali lidi, jak jen se dalo.

Pak jsem se dozvěděl o muži, který se jmenoval Ježíš. Lidé se mnou sice nemluvili, ale zato si mezi sebou vyprávěli, když platili daně. Pozorně jsem je poslouchal, a tak jsem obvykle věděl, co se zrovna ve městě děje. O Ježíši lidé vyprávěli úžasné věci. Uzdravoval lidi, kteří nikdy nemohli chodit nebo byli od narození slepí. Ostatní je viděli, jak běží a poskakují radostí. Říkali, že také odpouští hříchy.

Věděl jsem, že okrádám lidi. A věděl jsem, že to není správné. Přemýšlel jsem, jestli Ježíš může odpustit i moje hříchy. A pak se jednoho dne něco stalo: Podíval jsem se na svého římského vojáka a řekl jsem: „Zní to, jako by byly ve městě nepokoje. Co to jen může být?“ (Matouš si povídá sám pro sebe.) „Lidé by se neměli proti Římanům bouřit. Přinese to jen víc problémů. Věřte mi, vím, jací jsou Římané.“ (Ježíš a za ním zástup se přibližují a Ježíš se zastaví před Matoušem. Matouš se podívá na Ježíše.) „Ježíši!“ (Ježíš říká:) „Matouši! Pojd'! Následuj mne!“

Když mi to Ježíš řekl, vstal jsem, všechno jsem nechal jinému výběřcímu daní a následoval jsem Ježíše. Když jsem se rozhodl následovat Ježíše, připravil jsem velkou hostinu pro své přátele. Chtěl jsem, aby také Ježíše poznali. (Všichni si sednou kolem stolu.)

Písaři a farizeové se přišli podívat, co se to děje. Nevešli sice dovnitř, ale aspoň přišli. Když viděli, že Ježíše je mým hostem a že jí s dalšími výběřcími daní, byl to pro ně šok. (Farizeové:) „Ježíši! Proč jíš s výběřcími daní a hříšníky?“ (Ježíš:) „Lidé, kteří jsou zdraví, nepotřebují lékaře. Nepřišel jsem kvůli spravedlivým, ale kvůli hříšníkům.“

Všichni měli radost z toho, jak Ježíš farizeům odpověděl. Ba ještě víc – jeho odpověď nám dala naději.

Ježíš zve každého, aby se stal součástí jeho rodiny – především hříšníky!

Shrnutí

Zeptej se: **Děti, jakou práci dělal Matouš? Měli ho lidé rádi? Proč? Co by se stalo, kdyby někdo nechtěl být vaším přítelem, jak byste se cítily?** (Smutné, opuštěné, ostrčené) **Co byste dělaly, kdyby vám Ježíš řekl: „Pojd' a následuj mne!“** (Následovaly by ho, přemýšlely by, co udělat s penězi, řekly by, aby počkal, až najdou někoho, kdo převezme za ně zodpovědnost atd.) **Proč Matouš uspořádal hostinu?** (Aby se jeho přátelé mohli setkat s Ježíšem.) **Na co se farizeové zeptali Ježíše?** (Proč jí s hříšníky?) **Co tento příběh říká o Ježíši?** (Zve každého, chce, aby každý byl součástí jeho rodiny, i my všichni.) **Chceš být součástí Ježíšovy rodiny? Povězme společně naši dnešní hlavní myšlenku:**

→ **BŮH ZVE KAŽDÉHO, ABY SE STAL SOUČÁSTÍ BOŽÍ RODINY.**

Verš na zapamatování

Opakujte verš několikrát, dokud si jej děti nezapamatují. Použij pohyby ke slovům.

Nepřišel	Otáčeš hlavou,
jsem volat	volej rukou, zakryj si dlaní ústa.
spravedlivé,	Palec nahoru,
ale hříšné	palec dolů.
k pokání.	Dlaně spojit jako při modlitbě.
Mt 9,13	Dlaně k sobě, potom otevřít.

Studium Bible

Řekni: **Matouš všechno opustil, když se rozhodl následovat Ježíše a být jeho učedníkem. Pojd'me se podívat, co nám říká Bible o tom, jak se stát součástí Boží rodiny.** Čtete a povídejte si společně o následujících textech nebo vytvořte tři skupiny a ať každá skupina čte jeden text a povídá si o něm s ostatními. Pokud je to potřeba, požádej o pomoc dospělého.
Mt 28,16–20

Shrnutí

Zeptej se: **Kdo je zahrnut do Boží rodiny?** (Každý – bohatý, chudý, nemocný, zdravý, mladý, starý atd.) **Jak očekává Bůh, že se budeme chovat k těm, kteří ještě nejsou součástí jeho rodiny?** (Chce, abychom se k nim chovali tak, jakoby už byli součástí jeho rodiny, chce, abychom je do jeho rodiny pozvali.) **Jak se máme zachovat, pokud nejsou milí?** (Přestože někteří lidé k nám nejsou přátelští, my se k nim máme chovat přátelsky.) **Přečtěme si společně Mt 28,20. Co nám Ježíš zaslubuje?** (Nemáme se strachovat, co se bude dít, on je stále s námi.) Přečti nahlas Mt 28,20, poslední část. **Povězme společně naši dnešní hlavní myšlenku:**

→ **BŮH ZVE KAŽDÉHO, ABY SE STAL SOUČÁSTÍ BOŽÍ RODINY.**

3

Aplikace lekce

Potřebuješ:

- staré
oblečení

Každý je přijat

Řekni: **Je mnoho důvodů, proč někdy lidi nepřijímáme. Potřebuji několik dobrovolníků.** Upři pozornost na staré oblečení. Popros dobrovolníka, aby si ho oblékl anebo ho ukázal.

Ať ostatní dobrovolníci hrají následující scénky (nebo si vyber aktivity, které jsou pro tvou situaci vhodnější). O každé situaci si popovídejte dřív, než přejdete na druhou. Po každé scénce se zeptej: **Co můžeme udělat pro to, abychom tyto lidi přijali?** Přijmi všechny nápady.

Někdo si obléká staré oblečení.

Někdo koktá.

Někdo kulhá.

Tři lidé – jeden mnohem mladší než druzí dva. Starší nepřijímají třetího.

Shrnutí

Zeptej se: **Jaké to je, být venku?** (Smutné, nepříjemné atd.) **Když vidíme někoho odstrčeného, co můžeme udělat, abychom ho přijali mezi sebe?** Zopakuj nápady, o kterých jste si povídali. **Kdo je šťastný, když to tak děláme?** (Bůh/Ježíš) **Proč?** (On chce, abychom byli všichni součástí jeho rodiny.) **Povězme společně naši dnešní hlavní myšlenku:**

→ **BŮH ZVE KAŽDÉHO, ABY SE STAL SOUČÁSTÍ BOŽÍ RODINY.**

JSI POZVÁN

NA VÝJIMEČNÉ SETKÁNÍ PLÁNOVANÉ DĚTMI SOBOTNÍ ŠKOLY

SBORU

CIRKVE ADVENTISTŮ SEDMÉHO DNE

V NEDELI.....(DATUM), O.....HODINĚ

PODPIS.....

ADRESA SBORU.....

TELEFONNÍ ČÍSLO.....

4

Sdílení se

Všichni jsou pozváni

Připrav si předem program na třináctou sobotu, nebo na jinou zvláštní příležitost, na kterou byste mohli pozvat druhé lidi. Jestliže váš sbor plánuje nějaké setkání, děti by mohly rozdávat pozvánky

Řekni: **Bůh chce, aby všichni byli součástí jeho rodiny. Naplánujme spolu to, že pozveme lidi, aby přišli a byli součástí naší sborové rodiny.** Dej dětem pozvánky a nech je přemýšlet, koho pozvou. Dohodněte se na vhodné příležitosti a povídejte si o tom, co je potřebné připravit. Zapiš připomínky, pokud je to potřebné.

Jako jinou možnost vyzvi děti, aby pozvaly přátele do pravidelné sobotní školky.

Potřebuješ:

- pozvánku (Viz str. 116)
- tužky

Shrnutí

Poskytni čas na vhodné připomínky. Zeptej se: **Děti, komu dáte svoje pozvání? Co řeknete? Co musíte udělat, abyste se připravily na pozvání ... (jméno pozvaného)? Chcete opravdu pozvat další, aby se stali součástí Boží rodiny. Povězme společně naši dnešní hlavní myšlenku.**

→ **BŮH ZVE KAŽDÉHO, ABY SE STAL SOUČÁSTÍ BOŽÍ RODINY.**

Před ukončením této aktivity se pomodlete za každé dítě a za toho, koho pozve, aby přijal jeho pozvání na slavnost, kterou plánujete. Povzbud' děti, aby pozvaly rodinu, přátele a další, kteří nechodí do sboru.

Ukončení

GRUG („group hug“ – skupinové objetí)

At' se děti chytí za ruce a vytvoří kruh. Řekni: **Bůh chce, abychom se všichni cítili jako součást jeho rodiny. Až napočítám do tří, položte své ruce kolem ramen ostatních.** Poskytni čas. **Nyní se posuňte blíž do středu kruhu, aby byl náš kruh dostatečně těsný, a dáme si skupinové objetí.** At' se děti pomodlí na místě, kde stojí, aby věděly, že jsou součástí Boží rodiny, a aby byly ochotné přijímat do této Boží rodiny také další lidi.