

K BOŽÍMU OBRAZU

Téma na tento měsíc:

Bůh nás miloval vždycky, dokonce ještě dříve, než jsme se narodili.

Zdroje:

1. Moj. 1,26–2,23;
Patriarchové a proroci,
str. 45–47

Verš k zapamatování:

„Bůh stvořil člověka,
aby byl jeho obrazem,
stvořil ho, aby byl
obrazem Božím, jako
muže a ženu je stvořil.“
1. Moj. 1,27

Cíle:

Děti budou:

Vědět, že jsou stvořeny
k Božímu obrazu.

Cítit radost z toho, že
jsou součástí Boží
rodiny.

Reagovat díky Bohu za
to, že jim každý den
dává dar milosti.

↪ Hlavní myšlenka

„Bůh mne zahrnuje svou
láskou.“

Biblická lekce ve zkratce:

Bůh stvořil muže a ženu ke svému obrazu, aby panovali nad zemí, mořem a oblohou. Zahrnul je důkazy jeho lásky vůči nim a obdařil je vládou nade vším, co se nacházelo v tomto nově stvořeném světě. Bůh stvořil člověka jako muže a ženu. Společně zrcadlili obraz Stvořitele. Bůh je zahrnul krásou a dary, aby jim ukázal, jak moc je miluje.

Tato lekce je o milosti.

Když Bůh stvořil Adama a Evu a umístil je do nádherné zahrady, která se stala jejich domovem, obklopil je důkazy vyjadřujícími jeho lásku a milost. Také dnes Bůh s radostí obdarovává své děti dary jeho lásky a péče.

Obohacení učitele

„Eva byla stvořena ze žebra, vyňatého z boku Adamova, což značí, že ho nemá ovládat jako hlava, ani být jemu podřízena jako méněcennější, nýbrž že mu má stát po boku jako rovný s rovným, být jím milována a chráněna. Jako část muže, kost z jeho kosti, maso z jeho masa, byla jeho druhým já; v tomto spojení je naznačena tělesná jednota a citový vztah obou...“

„Bůh uspořádal první svatbu. Původcem sňatku je tudíž Stvořitel vesmíru. ‚Poctivé jest u všech manželství‘ (Žd 13,4); manželství bylo jedním z prvních darů, které člověk dostal od Boha, a je jedním ze dvou darů, které si vzal Adam s sebou, když byl vyhnán po pádu z ráje. Jsou-li v tomto vztahu uznávány a zachovávány božské zásady, je manželství požehnáním; udržuje čistotu a štěstí lidského pokolení, uspokojuje společenské potřeby člověka, povznáší ho po stránce tělesné, rozumové i mravní.“
(Patriarchové a proroci, **str. 46, orig.**)

Přehled programu			
ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
Privítání	Postupně	Privítej žáky ve dveřích, vyslechni jejich radosti/starosti	
1 Přípravné aktivity	do 10 min.	A. <i>Dvojitá mašle</i> B. <i>Vlastnosti těla</i>	půlmetrový kus vlny pro dvojici dětí, židle pro každou dvojici dětí stopky, papír, tužky, centimetr, případně: obrázky žeber, plic, očí
* Modlitby a chvály	do 10 min.	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	žádné píseň mušle nebo jiná přírodní nádoba, krabice zabalená jako dáreček, obrázky/předměty z přírody, (pro každé dítě jeden)
2 Biblická lekce	do 20 min.	Probírání příběhu	modelovací hmota (plastelína, hlína)
		Verš k zapamatování	žádné
		Studium Bible	Bible, papír, tužky
3 Aplikace lekce	do 15 min.	<i>Barevná pavučina</i>	několik klubek vlny různých barev
4 Sdílení se	do 15 min.	<i>Zrcadlový obraz</i>	papír, voskovky/fixy, alobal, lepidlo

*Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv.

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1

Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

Potřebuješ:

- půl metru vlny pro dvojici dětí
- židli pro každou dvojici, tužky

A. Dvojitá mašle

Vytvoř dvojice. Pověz: **Každý z vás si teď dá jednu ruku za záda. Vaší úlohou bude společně s vaším kamarádem zavázat vlnu okolo nohou židle a uvázat na ní mašli.**

Shrnutí

Zeptej se: **Bylo snadné uvázat mašli? Dokázaly byste to udělat bez vašeho kamaráda?** (Pravděpodobně ano, ale zabralo by to mnohem víc času.) **Když Bůh stvořil člověka, dal mu šikovné ruce, aby dokázal dělat vše, co je mu milé. Stvořil nás, abychom odráželi jeho charakter. Má nás velmi rád, proto nás zahrnuje dary své lásky, dary své milosti. Naše dnešní myšlenka nám připomíná tuto lásku.**

↳ **BŮH MNE Zahrnuje svou láskou.**

Řekněme to společně.

Potřebuješ:

- stopky
- papír
- tužky
- centimetr
- případně: obrázky žeber, plic, očí

B. Vlastnosti těla

Předem připrav následující pracovní skupinu. Dej každému dítěti papír, aby děti mohly zaznamenat výsledky svého pokusu.

Žebra a plíce

Pokud je to možné, připrav obrázky plic a žeber. Řekni: **Naše plíce jsou jako měchy. Když vdechujeme, přijímáme kyslík, který potřebujeme, abychom mohli žít. Při výdechu vychází z těla to, co je potřeba odstranit. Naše plíce jsou měkké a snadno zranitelné a jsou chráněny žebry.** Požádej děti, aby napsaly, kolik si myslí, že mají žeber. Stopujte, jak dlouho každé z nich dokáže zadržet dech.

Oči

Pokud je to možné, sežeň velký obraz oka. Požádej děti, aby každé hádalo, jak často mrká. Rozděľ děti do párů a sledujte, kdo dokáže vydržet nejdéle bez mrknutí.

Shrnutí

Zeptej se: **Co myslíte, kolik máme žeber? (12 párů) Kdo dokáže zadržet nejdéle dech? Jak často obvykle mrkáme? (přibližně každých 5 vteřin) Kdo dokáže vydržet nejdéle bez mrknutí oka? Kdo vytvořil všechny tyto různé části těla tak, aby dokázaly spolupracovat? (Bůh) Když nás Bůh stvořil, obklopil nás mnoha nádhernými věcmi, aby nám dal najevo, jak moc nás miluje. Řekněme společně dnešní hlavní myšlenku:**

↳

BOH MĚ Zahrnuje svou láskou.

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Sbírka

Pověz: **Stále existují takoví lidé, kteří nevědí o nádherných věcech, které pro ně Bůh stvořil. Naše dnešní sbírka pomůže lidem (pojmenuj oblast, do které je sbírka určena) učit se o Božích darech milosti.**

Potřebuješ:

- mušli nebo přírodní nádobu

Modlitba

Navrhni dětem, aby si sáhly do krabice a vyndaly z ní obrázek nebo předmět. Řekni: **Bůh nás obklopil dary své milosti, aby nám připomněl, jak moc nás má rád. Až se budeme dnes modlit, řeknu: „Děkuji ti, Bože, za tvůj dar...“**

Tehdy může každý říci název předmětu, který drží v ruce. Modlitbu ukončete tím, že Boha poprosíte, aby vám pomohl vidět v přírodě dary, které dostáváme každý den, a abyste je nepovažovali za samozřejmost.

Potřebuješ:

- krabici zabalenou jako dárek,
- obrázky/předměty z přírody (pro každé dítě jeden)

2

Potřebuješ:

- modelovací hmotu (hlína, plastelína...)

Biblický příběh

Probírání příběhu

Každému dítěti dej kus modelovací hmoty a pověz jim, aby vymodelovaly Adama, zatímco budeš vyprávět příběh.

Čti nebo vyprávěj příběh.

Bůh stvořil slunce a měsíc. Stvořil rostliny, ryby, ptáky a zvířata. Podíval se kolem sebe a viděl, že to bylo dobré. Ale toto jeho stvoření ještě nebylo kompletní. Kdo by se z jeho díla radoval? Byl čas stvořit člověka. Lidé měli být odlišní od všech zvířat a rostlin. Měli být stvořeni k Božímu obrazu. A měli vládnout nad vším, co Bůh stvořil.

Bůh stvořil prvního člověka z prachu země. Opatrně vymodeloval prsty člověka, jeho oči, uši, ústa... Když Bůh tuto práci dokončil, sklonil se a vdechl do člověka život. Člověk začal dýchat! Otevřel oči, posadil se a podíval se kolem sebe.

Bůh se usmál na prvního člověka a dal mu jméno Adam. Bylo toho ještě mnoho, co bylo třeba ten den udělat. Bůh řekl člověku, že bude pečovat o všechna zvířata. Adamovou první prací bylo pojmenovat je. Pravděpodobně se smál, když viděl opice viset na stromech a slyšel jejich skřeky. Usmíval se, když viděl slony s jejich dlouhými choboty a velkýma mávajícímáma ušima. Zastavil se, aby pohladil plachou srnku, a pohrál si s malým medvědem.

Když Adam pojmenoval všechna zvířata, zamyšleně se rozhlédl kolem sebe. Všechna zvířata měla přítele, který jim dělal společnost. Každé zvíře mělo někoho sobě podobného, který mu byl nablízku. Zvířata mohla spolu komunikovat a dělit se o věci. Adam ale neměl nikoho.

Bůh řekl: „Není dobré, aby člověk byl sám. Učiním mu pomoc jemu rovnou.“

Tentokrát Bůh nevzal prach ze země, aby vytvořil člověka. Bůh uvedl Adama do hlubokého spánku. Pak vzal jedno z Adamových žeber a vytvořil ženu.

Když se Adam probudil, Bůh před něho ženu přivedl. Adam byl nadšený. „Ona byla stvořena z mých kostí a mého masa,“ řekl. „Bude se jmenovat (mu)žena, protože byla vzata z muže.“

Adam nazval první ženu Eva. Bůh se procházel s Adamem a Evou po zahradě Eden, která byla pro ně stvořena jako jejich domov. Usmíval se, když Adam ukazoval Evě zvířata a říkal jejich názvy. Na konci toho dne se Bůh podíval na vše, co stvořil. Viděl rostliny, ryby, zvířata – a Adama s Evou. To byl dobrý den! A Bůh řekl: „To je velice dobré.“

Všechno, co Bůh stvořil, bylo dobré. A všechno, co pro nás dělá dnes, je stále dobré. Stvořil pro nás svět, abychom se na něm radovali. Poděkujme Bohu za všechno, co pro nás stvořil.

Shrnutí

Zeptej se: **Co myslíte, jak se Adam cítil, když dával jména zvířatům?** (Byl nadšený, šťastný.) **Jak myslíte, že se cítil, když si uvědomil, že nemá žádného společníka?** **Co bylo odlišného na způsobu, jakým Bůh stvořil Evu?** (Vzal žebro z Adama.) **Co učinil Bůh, aby Adamovi a Evě ukázal, jak moc je má rád?** (Jako jejich domov určil nádhernou zahradu a požehnal jejich manželství.) **Co si Adam a Eva mysleli o Bohu? Jestliže máte radost z toho, co Bůh stvořil, zvedněte ruku. Naše dnešní hlavní myšlenka zní:**

➔ **BŮH MNE Zahrnuje svou láskou.**
Povězte to společně se mnou.

Verš na zapamatování

Opakujte následující, dokud se děti nenaučí verš z paměti.

Bůh ukaž směrem nahoru,
stvořil člověka, nakresli ve vzduchu obrysy člověka,
aby byl jeho obrazem, drž ruku jako zrcadlo,
stvořil ho,
aby byl obrazem Božím,
jako muže a ženu je stvořil. ukaž směrem nahoru,
ukaž na chlapce, potom na děvče,
ukaž směrem nahoru,

1. Moj. 1,27

dlaně k sobě, pak rozevřít.

Potřebuješ:

- Bibli
- papír
- tužky

Studium Bible

Vytvořte malé skupiny. Utvoř dvojice, ve kterých bude dítě, které umí číst, a dítě, které číst neumí. Na místo, kam všichni dobře vidí, napiš následující text:

1. Moj. 1,26–29; 1. Moj. 2,7.8.18–23.

Řekni: **Poprvé v 1. Moj. 1,26–29 a opět v 1. Moj. 2,7.8 a 18–23 nám Bible říká, že Bůh stvořil lidi. Přečtěte oba dva texty a přemýšlejte o tom, v čem se liší. Rozdíly napište na papír.**

Shrnutí

Zatímco skupiny odpovídají, vytvoř seznam odlišností mezi dvěma verši. Řekni: **Co myslíte, proč je tato zpráva zapsána v Bibli dvakrát?** (Protože je to velmi důležité.) **Proč Bůh stvořil Evu?** (Aby se stala Adamovou manželkou; aby stála po jeho boku; aby mohli sdílet lásku navzájem mezi sebou a také vůči Bohu.) **Znamená ta skutečnost, že Eva byla stvořena až po Adamovi, že je pro Boha méně důležitá?** (Ne, Bůh řekl, že oba – muž i žena – jsou obrazem jeho podoby. Viz 1. Moj. 1,27)

Co to znamená být stvořen k Božímu obrazu? Co nám to o něm říká? (Měli bychom být podobní Bohu.) **Bůh strávil tvorbou nádherného světa šest dní. Ještě i nyní nás obklopuje dary své lásky. Povězme si společně dnešní hlavní myšlenku:**



BŮH MNE ZAHHRNUJE SVOU LÁSKOU.

Potřebuješ:

- několik
klubek vlny
zářivých
barev

Aplikace lekce**Barevná pavučina**

Požádej děti, aby se rozprchly po místnosti. Několika dětem dej klubko vlny. Požádej je, aby ho někomu hodily a řekly název nějakého daru, který nám Bůh dává. Opakujte, dokud každý nebude držet nejméně dva konce vlny a dokud z vlny nevznikne barevná pavučina.

Shrnutí

Zeptej se: **Co se stalo při házení vlny?** (Vytvořili jsme pavučinu.) **Až napočítám do tří, zvedněte svoje ruce nad hlavu.** Počítej. **Vypadá pavučina jinak, když se na ni díváme zdola?** **Když Bůh stvořil svět, všechno bylo spolu spojené. Když stvořil lidi, chtěl je obdarovat dary lásky, aby jim ukázal, jak moc je má rád.**

Co by se stalo, kdyby nyní někdo pavučinu pustil? (Pavučina by nevypadala tak dobře.)

Bůh všechno naplánoval. Nestvořil člověka, dokud nebylo na zemi všechno připraveno.

Co ti to říká o Bohu? (Je dokonalým Bohem. Miloval Adama a Evu a jejich děti dokonce už předtím, než se narodili. Miloval i mne předtím, než jsem se narodil.)

Řekněme si společně dnešní hlavní myšlenku:



BŮH MĚ Zahrnuje svou láskou.

4

Sdílení se**Zrcadlový obraz**

Rozdej pomůcky a řekni dětem, aby udělaly kartičky tak, že papír otevřete papír. Na jednu polovinu nakreslí obrázek. Pak přilep na druhou polovinu obrazek. Pak bude obrázek celý. Na obě karty napiš: **Jsi odrazem Božího obrazu.** Vytvoř dvojice dětí a nech je, ať si vyzkoušejí, co řeknou, až přijdou domů a budou někomu dávat svůj obrázek.

Potřebuješ:

- papír
- voskovky/fixy
- alobal
- lepidlo

Shrnutí

Zeptej se: **Co budete říkat, až budete svůj obrázek někomu dávat? Kdo by nám o tom chtěl povědět?** Poskytni dětem čas. Ujistí se, že dobře zvládají tuto situaci. Pokud si nejsou jisté, pomoz jim popřemýšlet o tom, co by mohly říci, a umožni, aby si to vyzkoušely. **Co myslíte, jak budou lidé reagovat? Co jim můžete říci o tom, jak Bůh prokazuje svou lásku?** (Obdarovává nás mnohými dary. Povězte o tom.)

Řekněme si společně dnešní hlavní myšlenku:



BŮH MNE Zahrnuje svou láskou.

Povězte to společně se mnou.

Ukončení

Postavte se s dětmi do kruhu a poproste Boha, aby jim tento týden pomáhal ukazovat jeho lásku lidem kolem nich.