

Zdroje :
2. Moj. 17,1–7;
Patr. a proroci,
str. 297,298

**Verš
k zapamatování:**
Jestliže kdo žízní,
ať přijde ke mně a
pije!
Jan 7,37

Cíle
Děti budou:
Vědět, že Bůh
může naplnit naše
potřeby.
Cítit důvěru
v Boží ochotu
naplnit naše
potřeby.
Reagovat
oslavou Boha za
jeho dobrotu.

Hlavní myšlenka
„Chválíme Boha
za to, že naplňuje
naše potřeby.“

PROUDY POŽEHNÁNÍ

Téma na tento měsíc

Tím, že Boha oslavujeme, vyjadřujeme mu, že ho milujeme.

Biblická lekce v zkratce

Izraelité zakusili Boží ochranu když dopadaly rány, zažili vysvobození od pronásledujících Egyptanů, dostali dar manny. Nyní nastala další zkouška důvěry. Neměli vodu. Místo toho, aby se obrátili k Bohu a předložili své potřeby, stěžovali si Mojžíšovi. Bůh měl pochopení pro jejich slabost a nedále zabezpečoval všechno, co potřebovali.

Tato lekce je o uctívání.

Bůh zabezpečil všechno, co Izraelci potřebovali. Přesto, když nastaly problémy, raději si stěžovali Mojžíšovi, než aby přinesli své problémy před Boha. Bůh byl trpělivý a naplňoval jejich potřeby. Bůh touží po tom, abychom i my s našimi těžkostmi přišli za ním. Chce na nás vylít své požehnání.

Obohacení učitele

„Stvořitel se stará o všechno a udržuje všechno, co stvořil. Ten, jenž udržuje nesčetné světy ve vesmíru, se současně stará o potřeby vrabečka, který bez starosti cvrliká svou prostou písničku. Když jdou lidé za svou každodenní prací, právě tak jako když se modlí, když uléhají večer k spánku a když ráno vstávají, když boháč hoduje ve svém zámku nebo když chudák svolává své děti ke skromné večeři – každého sleduje laskavé oko nebeského Otce. Bůh si všimne každé prolité slzy, zaznamená každý smích.

Budeme-li v to plně věřit, zmizí všechny naše zbytečné úzkosti. V našem životě nebude tolik zklamání, jestliže všechno, své malé i velké těžkosti, odevzdáme do rukou Božích; a Bůh se nezalekne, že na něho vkládáme mnoho starostí a neklesne pod jejich tíží. My pak budeme prožívat vnitřní pokoj, který mnozí lidé už dávno neznají. (*Cesta ke Kristu str. 58*)

Přehled programu

ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
Privítání	Postupně	Privítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti/starosti	
1 Přípravné aktivity	do 10 min.	A. <i>Oběd bez vody</i> B. <i>Kamenné tváře</i> C. <i>Štafeta s vodou</i>	sáčková polévka, papírové misky, lžice, džbán, voda, velké kameny s hladkým povrchem, fixy, 2 velké obdélníkové podnosy s vodou, čtverce alobalu o délce strany 5 cm (pro každé dítě jeden), igelitový obrus
* Modlitby a chvály	do 10 min.	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	žádné nádoba na sbírku dešťové kapky vystřižené z modrého papíru (šablona na str. 143), tužky, koš
2 Biblická lekce	do 20 min.	Probírání příběhu	kostýmy biblických postav, pastýřská hůl, spacáky/batohy pro izraelce na nošení
		Verš k zapamatování	10 plastových pohárků
		Studium Bible	Bible
3 Aplikace lekce	do 15 min.	<i>Denní potřeby</i>	Šňra, kolíčky na prádlo, papír, voskovky/fixy
4 Sdílení se	do 15 min.	A. <i>Uhašení žízně</i> B. <i>Pomocné ruce</i>	plastové pohárky, voskovky/fixy, lepidlo, kousky látek papír, nůžky, tužky

***Modlitby a chvály** mohou být zařazeny do programu kdykoliv.

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu, z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1

Přípravné aktivity

Potřebuješ:

- sáčkovou polévku
- papírové misky
- lžíce
- džbán
- vodu

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Oběd bez vody

Řekni: **Budeme mít společný oběd.** Rozdej misky s trochou instantní polévky – suché, bez vody. Popřej dětem dobrou chuť. Pak řekni: **Co není v pořádku? Nelíbím se vám, co jsem připravil/la? Co vám chybí?** (voda). Posbírej misky. Rozdej dětem pohárky s vodou, aby se napily.

Shrnutí

Zeptej se: **V čem by se váš život lišil, kdybyste neměly vodu? Na co jste dnes použily vodu?** (na koupání, čištění zubů, na snídani atd.) **Co by se stalo, kdybyste byly na poušti a bez vody? Jak byste se cítily? Co byste dělaly? V našem dnešním příběhu Izraelci měli podobný problém. Uvidíme, jak Bůh naplnil jejich potřeby. A o tom je naše dnešní hlavní myšlenka:**



CHVÁLÍME BOHA ZA TO, ŽE NAPLŇUJE NAŠE POTŘEBY.
Řekněme to společně.

Potřebuješ:

- velké kameny s hladkým povrchem
- fixy

B. Kamenné tváře

Nech každé dítě, aby si vybralo kámen a namalovalo na jeho hladkou část tvář.
Položte kameny tam, kde na ně mohou všichni vidět.

Shrnutí

Zeptej se: **Děti, koho jste namalovaly na svůj kámen? Proč? Jak těžké by bylo udělat do kamene díru?** (Velmi náročné – potřebovaly by speciální nářadí.) **Co by se stalo, kdybyste zmáčkly svůj kámen?** (nic) **Myslíte si, že byste z vašeho kamene dostaly nějakou vodu? V našem dnešním příběhu se dozvíme, jak Bůh použil skálu, aby zabezpečil pro lidi vodu. Bůh i dnes naplňuje naše potřeby. A o tom je naše dnešní hlavní myšlenka.**



CHVÁLÍME BOHA ZA TO, ŽE NAPLŇUJE NAŠE POTŘEBY.
Řekněte to spolu se mnou.

C. Štafeta s vodou

Polož na podlahu igelitový obrus a na stůl dva podnosy s vodou. Rozděľ děti na dvě skupiny. Dej každému kousek alobalu. Řekni: **Vytvarujte si ze svého alobalu loď. Až řeknu „start“, první dítě v každém týmu položí svou loďku na vodu a odfouká ji z jedné strany podnosu na druhou. Potom další z vás udělá to samé. Budeme pokračovat, dokud se všichni nevystřídáte. Tým, který přemístí své loďky na druhou stranu jako první, vítězí.**

Potřebuješ:

- 2 velké
obdélníkové
podnosy s vodou,
čtverce alobalu o
straně 5 cm (pro
každé dítě jeden)
- igelitový ubrus

Shrnutí

Zeptej se: **Voda může být jedním ze způsobů dopravy. Co by se stalo, kdybychom neměli vodu? Víte, jakou část vašeho těla představuje voda? (Přibližně 74 %) Poté, co Izraelci odešli z Egypta, spotřebovali všechny zásoby vody. Bůh ji pro ně zabezpečil neobvyklým způsobem. Bůh stále, i dnes, naplňuje naše potřeby. A o tom je naše dnešní hlavní myšlenka:**

- **CHVÁLÍME BOHA ZA TO, ŽE NAPLŇUJE NAŠE POTŘEBY.
Povězte to spolu se mnou.**

Biblický příběh

Potřebuješ:

- kostýmy biblických postav
- pastýřskou hůl
- spacáky/batohy pro Izraelce na nošení

Probírání příběhu

Postavy: Mojžíš, Boží hlas, Izraelci

Pozvi někoho, aby si oblékl kostým a aby hrál roli Mojžíše. Vyzvi jej, aby četl nebo vyprávěl příběh. Nahraj jakoby hlas Boha, nebo ať ho někdo dospělý čte.

Obleč každé dítě do biblického kostýmu a dej každému z dětí něco, co by neslo. Začněte tím, že děti předstírají, jak skládají své stany a balí své spacáky.

Čti anebo vyprávěj příběh

(Mojžíš opřený o hůl.) „Bůh mi řekl, že je opět čas pokračovat v cestě.“ (Ukaž na děti.) „Už jste se naučili rychle balit a zase stavět své stany. Víte, že život na poušti se značně liší od života Egyptě. V Egyptě jste pracovali jako sluhové, stavěli jste paláce a chrámy. Teď jsme jako kočovníci, přesouváme se z místa na místo a následujeme Boží vedení. Bůh nás chránil mnoha různými způsoby. Ochránil nás, když přišly na Egypt rány. Když nás farao pronásledoval, otevřel nám moře a vytvořil únikovou cestu. Před několika týdny jsme neměli chléb, teď nám Bůh obstaral manu. Když se podíváte vzhůru, můžete si být jisti, že jdeme správnou cestou. Velký oblak nás vede a je znamením Boží přítomnosti. V noci to vypadá jako ohnivý sloup. Odhání dravé šelmy a udržuje nás v teple. Noci na poušti jsou velmi chladné. (Mojžíš vede děti po místnosti, zatímco nesou své batohy.) Poušť není přátelským místem. Je tu ve dne horko, že bychom na kamenech mohli téměř vařit bez ohně. (Mojžíš si utírá z čela pot.) Ale v noci je tu velmi chladno. (Třese se.) Musíte se dobře zabalit, abyste si udrželi teplo. Tady je náš nový tábor, Refidím.“ (Děti předstírají, že stavějí svoje stany.)

Všichni jsou unavení, žízniví a zaprášení po dlouhé cestě. Krávy bučí (zabuč jako kráva) a dožadují se vody. Ovce a kozy také bečí a žízní. (zabeč jako ovce) Oslí hýkají a dupou svýma nohama, mají také žízeň. (zahýkej jako osel) Jen velbloudi nevypadají, že by jim nedostatek vody vadil. Uchovávají si zásoby vody ve svých tělech a dokázali by bez vody i nějaký čas vydržet.

(Děti začínají hledat vodu. Pak jdou za Mojžíšem a hrozí pěstmí.) (Mojžíš si říká:) „Každý hledá v okolí, ale nevypadá to, že tu je nějaká voda. Myslím, že ode mne očekávají, že jim najdu vodu. Zeptám se jich, co ode mne chtějí.“

(Mojžíš se podívá na Izraelce.) „Mohu vám pomoci?“

(Izraelci:) „Dej nám pít. Máme strašnou žízeň. Naše rodiny žízní. Naše zvířata nemají co pít. Musíme dostat vodu.“

(Mojžíš:) „Bůh naplní všechny vaše potřeby. Po všech věcech, které jste viděli, že Bůh pro vás udělal, určitě víte, že Bůh se o vás postará. On nám sem přivedl. Proč proti mně reptáte? Proč pokoušíte Boha?“

(Izraelci:) „Proč jsi nás vyvedl z Egypta? Všichni zahyneme.“

(Mojžíš se otočí a modlí se.) „Bože, co mám s těmito lidmi dělat? Jsou téměř připraveni mne ukamenovat.“ (Boží hlas:) „Jdi napřed a vezmi s sebou některé vůdce. Přines hůl, kterou jsi použil, když jsem proměnil řeku Nil v krev. Půjdu před tebou

a postavím se na vrchu Choréb. Udeř do skály a vytryskne z ní voda.“

(Mojžíš volá na lid.) „Pojďte, následujte mne. Uvidíte, co pro vás Bůh udělá.“ (Znázorni úder do skály, potom odskoč stranou.) „Voda! Bůh vám dal vodu! Dostatek vody pro každého! Znovu Bůh naplnil naše potřeby. Buď Bohu sláva!“

Bůh se staral o potřeby Izraelců po dobu celé jejich pouti, mnoho let. A Bůh naplní i naše potřeby.

Shrnutí

Zeptej se: **Děti, co by se stalo ve vaší domácnosti, kdyby tam nebyla voda? Co byste dělaly a říkaly, kdybyste byly ve stejné situaci, byly z izraelského národa? Jak byste se chovaly před tím, než Mojžíš uhodil do skály? A pak? Proč si myslíte, že si Izraelci stěžovali? Co by jim pomohlo, aby věřili, že Bůh se o ně postará? (Kdyby si připomínali zázraky, které Bůh už udělal, aby je ochránil a postaral se o ně) Stará se Bůh dnes o naše potřeby? Jak to víme? Poděkujeme mu, když řekneme naši dnešní hlavní myšlenku:**

- **CHVÁLÍME BOHA ZA TO, ŽE NAPLŇUJE NAŠE POTŘEBY.**
Řekněme to společně.

Verš k zapamatování

Připrav si předem 10 plastových pohárků a napiš na spodek každého nich jedno slovo z verše na zapamatování. Nezapomeň text. Seřaď pohárky tak, aby byly ve správném pořadí. Řekni: **Pohár studené vody je v době horkých dnů vždy výborným osvěžením. Pojďme zjistit, co říká Bible o žízni.**

Potřebuješ:
- 10 plastových
pohárků

Ať děti po jednom přicházejí dopředu, aby otočily pohárek a přečetly nahlas slovo verše. Až budou všechny pohárky obrácené, nech třídu několikrát přečíst verš. Pak otoč pohárky nazpět a zamíchej je. Ať je děti opět seřadí ve správném pořadí. Opakuj, dokud děti nebudou znát verš. Verš k zapamatování: **„Jestliže kdo žízní, ať přijde ke mně a pije!“ J 7,37**

Studium Bible

Vytvoř čtyři malé skupinky. Přiděl jednotlivé texty skupinkám a požádej děti, aby si připravily text pro svou třídu. Pokud je to třeba, ať ti pomůže někdo z dospělých.

L 12, 6,7

Mt 6,25–27

L 12,27–31

Mt 7,7–11

Shrnutí

Zeptej se: **Máme nějaký důvod, abychom se strachovali, jestli budeme mít vše, co potřebujeme? Proč? Jak to víte? Co říká Ježíš o strachování se?** Přečti nahlas Mt 6,25 (strachovat se nemá smysl) **Co Bůh zaslíbil?** (že naplní naše potřeby) **Co nám připomínají ptáci a květiny?** (Boží péči. Bůh na ně dohlíží. My máme větší hodnotu než oni. Bůh se stará i o nás.) **Proč nám Bůh dává tolik dobrých darů?** (Miluje nás a chce, abychom byli šťastní.) **Povězme společně naši dnešní hlavní myšlenku:**

→ **CHVÁLÍME BOHA ZA TO, ŽE NAPLŇUJE NAŠE POTŘEBY.**

* Modlitby a chvály

Společenství

Promluv o radostech i starostech dětí, tak jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud se to hodí). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

Sbírka

Řekni: **Bůh pro nás zabezpečuje všechno, co potřebujeme, ale nedá nám vždycky všechno to, co bychom chtěli. Jedním ze způsobů, jak oslavujeme Boha, je dávání nazpět z toho, co jsme dostali, abychom pomohli naplnit potřeby dalších lidí.**

Modlitba

Předem připrav kopie šablon kapek vody, pro každé dítě jednu (viz str. 143).

Řekni: **Bůh nám dává mnoho nádherných darů, včetně vody. Napište nebo nakreslete na svoji kapku vody něco, za co byste chtěly Bohu poděkovat.** Posbírej kapky do košíku. Ať se děti postaví do kruhu kolem košíku. Ve své modlitbě poděkujte Bohu za to, že naplňuje všechny vaše potřeby.

Potřebuješ:

- modré papírové kapky, pro každé dítě jednu (šablona na str. 143)
- tužky
- košík

3

Aplikace lekce

Potřebuješ:

- šňůru
- kolíčky na prádlo
- papír
- voskovky/fixy

A. Denní potřeby

Předem si připrav šňůru dlouhou přes celou třídu a umístí ji do výše, kam děti dosáhnou. Dej každému dítěti kus papíru. Řekni: **Nakreslete něco, co každý den potřebujete. Vystříhnete to a připněte na šňůru količky na prádlo.** Obrázky použij v části Sdílení se.

Shrnutí

Podívejte se na obrázky na šňůře. Zeptej se: **Proč jste si vybrali právě tuto věc? Které věci z těch, co potřebujeme každý den, jsou pro nás nejdůležitější?** Povídej se s dětmi a ujisti se, že pochopily rozdíl mezi potřebami a touhami. **Proč si Izraelci stěžovali?** (Zapomněli na všechno dobré, co pro ně Bůh vykonal.) **Jak se můžeme ujistit, že**

nezapomeneme na to, co pro nás Bůh udělal? (Připomínáme si věci, které udělal; vytvoříme si zvuky děkovat mu atd.) **Povězme společně naši dnešní hlavní myšlenku:**

→ **CHVÁLÍME BOHA ZA TO, ŽE NAPLŇUJE NAŠE POTŘEBY.**
Řekněme to společně.

4

Sdílení se

A. Uhašení žízně

Ať děti vyzdobí pohárky. Řekni: **Bůh pro Izraelce zabezpečil vodu, když to potřebovali. Naplánujte si, že se o svůj pohárek s někým podělíte a budete mu vyprávět o tom, jak Bůh obstaral vodu pro svůj lid.** Vytvoř dvojice, aby si děti mohly vyzkoušet vyprávění příběhu.

Potřebuješ:

- plastové pohárky
- voskovky/fixy
- lepidlo
- kousky látek

Shrnutí

Zeptej se: **S kým se rozdělíte o svůj pohárek? Co mu řeknete? Proč je důležité, abychom si připomínali, jak Bůh naplnil naše potřeby?** (Ujistí nás to o tom, že je bude naplňovat i nadále.) **Vyprávění druhým je jedním ze způsobů, jak chválíme Boha za to, že se stará o naše potřeby.** Povězme společně naši dnešní hlavní myšlenku:

→ **CHVÁLÍME BOHA ZA TO, ŽE NAPLŇUJE NAŠE POTŘEBY.**
Řekněte to společně se mnou.

B. Pomocné ruce

Děti ať obkreslí svoje ruce a po obvodě je vystříhnou. Řekni: **Děti, někdy Bůh dělá zázraky, a tak naplňuje potřeby lidí, ale velmi často pracuje prostřednictvím druhých lidí. Přemýšlejte, jak můžeme pomoci naplnit potřeby druhých lidí.** Obrat' pozornost na šňůru s obrázky z *Aplikace lekce*. Vyzvi děti: **Vytvořte malé skupiny a rozhodněte se, co budete dělat, abyste naplnily potřeby druhých lidí. Až se rozhodnete, napište to na svou papírovou ruku: „Tato pomocná ruka tě opravňuje... (doplň, o jakou pomoc jde)**

Shrnutí

Zeptej se: Děti, jakým způsobem jste se rozhodly někomu pomoci? Proč jste si vybraly tuto činnost a právě tohoto člověka? Co mu můžete říct, abyste jej povzbudily k tomu, že uvěří, že Bůh může naplnit všechny jeho potřeby? (Povězte mu dnešní příběh. Povězte mu texty ze studia Bible.) Bůh nás miluje a naplňuje naše potřeby. Povězme společně naši dnešní hlavní myšlenku:

→ **CHVÁLÍME BOHA ZA TO, ŽE NAPLŇUJE NAŠE POTŘEBY.**

Ukončení

Vytvořte řadu podél šňůry z Aplikace lekce. Dej dětem pokyn, aby se každý chytil šňůry. Poděkujte na modlitbě Bohu na to, že naplňuje vaše potřeby.